



Závěrečné shrnutí

výsledků konference, 11.04.2017, Praha

Hrozby a příležitosti pro vzdělávání v pražském prstenci

Motto: Nechci informace, chci vědění!

Konference zahrnula jak všechna témata možných ohrožení, tak i všechny možné příležitosti pro vzdělávání.

Problém s nedostatkem pedagogů není možné řešit jen z jednoho místa nebo jedním legislativním zásahem, ale celospolečensky, včetně důrazu na pozitivní obraz pedagogů a propagaci jejich dobré práce. Řešení je třeba hledat u všech dotčených státních i samosprávných institucí, a to v celém souboru opatření. Jen to povede ke zvýšení prestiže kantorské profese jako poslání:

funkční kariérní řád, změny v oblasti vzdělávání pedagogů ve smyslu více praxe a praktických cvičení, přímé napojení studentů na školy, zkvalitnění práce a nabídka studijních oborů pedagogických fakult, ekonomické zvýšení podpory pedagogů a finanční ocenění jejich práce. Je třeba zvýšit počet a podporu nepedagogických pracovníků tak, aby se pedagogové mohli v přímé práci a péči věnovat jen dětem a nemuseli suplovat práci vhodnou spíše pro profesionály v jiných oborech.

Problém s nedostatkem volných kapacit ve školských zařízeních je třeba řešit koncepčně na vládní i krajské úrovni. Přijímaná legislativní opatření by měla odpovídat reálným možnostem a potřebám obcí a regionů. Při strategickém plánování je nezbytně nutné zohledňovat rezervy zastavitelných ploch v platných územních plánech obcí. Změna rozpočtového určení daní a funkčnější finanční podpory jsou pouze jedním z potřebných kroků. Rychlému řešení nedostatečné kapacity škol brání i mnohé další administrativní překážky, které dokáží délku příprav na stavbu prodloužit o mnoho měsíců – např. odvolávání účelově zřízených spolků

do správních řízení či komplikace při veřejných zakázkách.

S přihlédnutím ke všem argumentům pro a proti žádáme obě komory Parlamentu České republiky, aby znovu projednaly novelu školského zákona a předmětný paragraf ukládající povinnost obcím zajistit místa ve školkách i pro dvouleté děti zrušily nebo alespoň změnily ve prospěch původního návrhu MŠMT.