

## Zápis z jednání členů ŘV MAP v ORP Říčany

datum: 20. 09. 2016

místo konání: Městský úřad v Říčanech, zasedací místnost č. 53

počet účastníků: 25

členové ŘV: Borovičková, Čadilová, Čermák, Čuřík, Erbeková, Filková Šantorová, Halaš, Hozmanová, Hubínková, Kahoun, Kořen, Kriegischová, Luková, Matlák, Moravčíková, Pecková, Sinkulová, Skřivánková, Stříbný, Špačková, Žák

realizátoři MAP: Dušek, Třeštíková, Žilková

host: Kůstková (ITI)

omluveni: Čiháková, Horáková, Kučerová, Pošíková, Rosensteinová, Schneider, Špunda

### Úvod

---

Starosta města Říčany Mgr. Vladimír Kořen přivítal přítomné účastníky jednání. Krátce představil jeho program a cíl. Během úvodního slova se věnoval prvním souhrnným výsledkům demografické studie SO ORP Říčany, která je součástí projektu MAP. Studii vypracovává katedra demografie a geodemografie Přírodovědecké fakulty Karlovy univerzity v Praze. Mgr. Kořen zdůraznil především výstupy, které se týkají výhledového počtu školou povinných dětí v regionu a s tím související nutnost rozšiřovat kapacity základních škol. Podle předběžných výsledků by mělo dojít k výstavbě alespoň tří nových základních škol. Důležitým výstupem je také to, že až do roku 2050 by nemělo dojít k výraznějšímu poklesu počtu školou povinných dětí. Tento fakt je tedy třeba zohledňovat v ÚP a při sestavování obecních rozpočtů. Předběžný souhrn demografické analýzy je přílohách.

Po úvodu starosty města Říčany pokračovala v prezentaci manažerka MAP v ORP Říčany Mgr. Ludmila Třeštíková, která se dále věnovala rozboru výsledků demografické analýzy.

Uvedla, že konečné výsledky analýzy budou rozděleny do tří částí: celkové regionální výsledky, Říčansko a Louňovicko a pro starosty obcí z regionu se bude konat samostatná prezentace výstupů. Dále nabídla možnost vypracování detailnější studie pro oblast Černokostelecka a Kamenicka. Z důvodu vyčerpání pracovníků fakulty by se tyto dílčí studie realizovaly až v roce 2017. Závěrem Mgr. Třeštíková uvedla, že je přítomna nadpoloviční většina všech členů ŘV a může tak dojít k hlasování o schválení strategického rámce MAP.

### **Projednávání Strategického rámce MAP**

Program schůze pokračoval představením změn ve strategickém rámci MAP v ORP Říčany, které proběhly od posledního projednávání (23. 06. 2016). Jedná se především o úpravy v rozdělení a obsahu Priorit a cílů MAP v ORP Říčany.

Změny v prioritách jsou následující:

- **Priorita 1 Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení -**  
nezměněno
- **Priorita 2 Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka** – obsahem bude podpora inkluze, nadání, klíčových kompetencí, podnikavosti a iniciativy žáků a kariérové poradenství, podpora dostupnosti pedagogicko-psychologických poraden
- **Priorita 3 Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ** – obsahem budou měkké projekty
- **Priorita 4 Rozvoj ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání** – zdůraznění potřeby rozvoje ZUŠ, rozvoj neformálního vzdělávání

Změny v obsahu cílů priorit:

- Cíl 3.4 **Spolupráce, síťování a sdílení ve vzdělávání - pedagogů i všech aktérů vzdělávání** – pro spolupráci s organizacemi neformálního vzdělávání (např. Muzeum Říčany)
- Cíl 4.2 **Nabídka a kapacity neformálního vzdělávání a zřízení středisek volného času** – podpora vzniku nových kapacit neformálního vzdělávání se současným rozvojem stávajících organizací

Na závěr projednávání změn v obsahu a rozdělení priorit a cílů strategického rámce bylo členy ŘV odsouhlaseno provedení drobných oprav bez dalšího schvalování. Konečné znění dokumentu bude členům ŘV před jeho odevzdáním předloženo.

**Hlasování o návrhu změn v obsahu a rozdělení priorit a cílů strategického rámce MAP v ORP Říčany:**

pro: 22

proti: 0

zdrželo se: 0

**Změny v obsahu a rozdělení priorit a cílů strategického rámce MAP v ORP Říčany byly ŘV odsouhlaseny.**

Projednávání strategického rámce MAP pokračovalo představením rozdělení projektových záměrů podle možných zdrojů financování a doby realizace.

Projekty jsou rozděleny následovně:

- Priorita 1: individuální projekty realizované z IROP a OP VVV do roku 2018 (žadatelem obec nebo organizace)
- Priorita 2: individuální projekty realizované z IROP a OP VVV po roce 2018 (žadatelem obec nebo organizace) – jedná se až o budoucí výzvy
- Nově vzniklé základní školy
- Záměry mimo obsah IROP a OP VVV

Stejně jako u obsahu priorit a cílů byly u seznamu projektových záměrů odsouhlaseny drobné úpravy po odhlasování obsahu strategického rámce MAP. Bude se jednat například o opravu chyb v IČO nebo RED\_IZO.

Mgr. Třeštíková upozornila přítomné především na důslednou kontrolu první skupiny projektů (IROP a OP VVV do 2018), neboť se jedná o již otevřené výzvy a při žádostech se bude vycházet ze současného seznamu ve strategickém rámci MAP.

Stejně jako ve výzvách IROP a OP VVV bude přítomnost projektu ve strategickém rámci MAP důležitá i ve výzvách ITI a CLLD.

V aktuální výzvě IROP je nutné doložit, že projekt je v MAP. MŠMT vydalo vzor potvrzení o zařazení projektu do MAP. Zájemcům bude toto potvrzení vydáno (zařizuje město Říčany). Nicméně toto potvrzení není povinnou součástí žádosti.

Původní záměr vytvořit samostatný seznam projektů pro výzvy ITI byl po projednání s Ing. Kriegischovou (ITI Praha) zrušen.

Starosta města Kostelec nad Černými lesy Ing. Jiří Kahoun vznesl dotaz, zda je možné do seznamu doplnit záměr opravy budovy v obci Oleška pro vybudování nových kapacit základní školy. Tento záměr byl doplněn do stávajícího seznamu projektů.

Dále byl přednesen návrh obce Modletice o výstavbě nové základní školy (1. stupeň) a zařazení tohoto návrhu do aktuálního seznamu projektů strategického rámce MAP. Starosta obce Kamenice Ing. Pavel Čermák navrhl se zařazením projektu počkat až do konečných výsledků demografické studie. Starostka obce Průhonice PhDr. Hana Borovičková dodala, že spádovost obce Modletice do ZŠ Průhonice je plánovaná i v budoucnu. Starostka města Mnichovice Mgr. Petra Pecková navrhla zařadit záměr nové ZŠ Modletice až do příští aktualizace strategického rámce a při budování kapacit věnovat pozornost střednímu školství. To komentovala Mgr. Třeštíková tím, že střední školství je v kompetenci KAP a Středočeského kraje. Nicméně již proběhla žádost o schůzku starostů regionu a zástupců KAP Středočeského kraje a kraje hlavního města Prahy. Dále připomněla výsledky demografické studie, podle kterých by v regionu dlouhodobě nemělo docházet k poklesu počtu školou povinných dětí a budování kapacit základních škol by tak mělo zůstat prioritou.

### **Prezentace participativního rozpočtování na základních školách**

Po projednání konečné podoby strategického rámce MAP byl představeno .... systém D21 na základních školách. Tento projekt může sloužit jako:

- nástroj zefektivnění práce žákovských zastupitelstev (systém online hlasování)
- od 4. ročníků jako průzkum ve školách (školní řád, vztahy v kolektivu...)
- projekt participovaného rozpočtování

Při projektu participovaného rozpočtování na základní škole dochází k vyčlenění finanční částky vedením města nebo obce pro projekt. Samotná realizace probíhá na škole v šesti krocích:

1. setkání s žáky a představení projektu

2. seznámení s návrhy projektů žáků
3. evaluace
4. kampaň
5. online hlasování
6. realizace vítězného návrhu

Cílem participativního rozpočtování je naučit žáky principům demokratického rozhodování, seznámit je s řízením a správou obce. Dále dochází k praxi s vymýšlením projektu a vedením kampaně a v neposlední řadě ke vzdělávání ve finanční gramotnosti.

Po skončení prezentace Mgr. Třeštíková navrhla zařadit participativní rozpočtování na základních školách do Cílu 2.3 Podnikavost a iniciativa dětí a žáků, přechod mezi školami, kariérové poradenství.

PhDr. Borovičkovou zajímala přítomnost starosty na projektu. Mgr. Kořen podotkl, že starosta během tohoto projektu nemá žádnou prezentaci a jeho role je v pozadí. Zástupce D21? přidal názor, že projekt může sloužit také jako přirozený systém seznámení žáků s vedením města.

Ředitelka ZŠ Mnichovice Mgr. Erbeková vznesla dotaz na financování projektu. Mgr. Kořen navrhl zařadit financování školení učitelů na vedení participovaného rozpočtování do projektů MAP. Na to Mgr. Erbeková oponovala, že na tato školení není čas a jako efektivní a dostupný rozvoj pedagogů by byla tandemová výuka nebo školení přímo při práci se žáky.

Závěrem tohoto bloku Mgr. Třeštíková připomněla, že bude následovat fáze MAP, při kterých budou navrhovány měkké projekty.

#### **Hlasování o schválení strategického rámce MAP v ORP Říčany**

**pro: 22**

**proti: 0**

**zdrželo se: 0**

**Obsah strategického rámce MAP v ORP Říčany byl členy ŘV odsouhlasen.**

## **Závěr**

---

Mgr. Třeštíková poděkovala přítomným za účast na jednání. Informovala o chystaném spuštění internetového portálu školství pro region ORP Říčany a pro obec Průhonice, který bude v administraci realizátorů MAP. Dále přítomným členům pracovních skupin MAP připomněla zahájení konání schůzí pracovních skupin od listopadu 2016.

Zapsala: Monika Žilková

Ověřil: Petr Dušek