



Zápis

Okomentoval(a): [1221]:

Název akce: **Setkání pracovních skupin – Téma Investice do kapacity škol**
Místo konání: **Městský úřad v Říčanech, Komenského náměstí 1619/2, zasedací místnost 1619**
Datum: **31. 03. 2016 od 14:00 do 16:15**
Přítomni: **dle prezenční listiny (35 účastníků)**

Program setkání:

1. Prezentace výsledků dotazníkového šetření MŠMT a dohoda o novém šetření pro ORP Říčany

Manažerka MAP v ORP Říčany Mgr. Ludmila Třeštková přivítala účastníky pracovního setkání a seznámila je s průběhem a tématem schůzky. Přítomné ředitele a ředitelky ZŠ požádala o zakreslení spádovosti jejich škol do mapy území ORP Říčany.

Na úvod byl probrán výsledek dotazníkového šetření mezi mateřskými a základními školami, který byl rozeslán MŠMT na konci roku 2015. Do konání schůzky byla k dispozici pouze souhrnná data za ORP. Pozornost se věnovala plánům výstavby u škol, které tento záměr uvedly do dotazníku. Na základě struktury výsledků proběhla diskuze o možnosti dalšího šetření. Přítomní se shodli na pořádání nového šetření pro potřeby MAP, na kterém se budou podílet nejen ředitelé a ředitelky škol, ale také jejich zřizovatelé. Dotazník bude distribuován zřizovatelům během dubna.

Dále se projednala problematika dat ohledně kapacity škol. Při prezentaci dostupných dat došlo k diskusi ohledně jejich nedostatků. Připomínky se týkaly neaktuálnosti dat (např. u ZŠ Mnichovice nebo ZŠ Nerudova). Tento nedostatek se vyskytuje i přesto, že jsou používána nejnovější data, která jsou pro realizační tým MAP k dispozici. Nesrovnalost v datech je způsobená především tím, že v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT nejsou v datech o kapacitě škol započítána odloučená pracoviště a speciální třídy.

Na závěr úvodní části manažerka MAP informovala o dotačních možnostech týkající se rozšiřování kapacity škol. Informace se týkala výzev z IROP, které se v současnosti týkají pouze zvětšování současných kapacit. O plánu investic nad 30 milionů informovali zástupci obcí Louňovice a Mnichovice.

2. Strategické plánování a tvorba SWOT analýzy k oblasti kapacity škol

Po úvodním bloku byly sestaveny podklady pro Akční plán MAP pro opatření Investice do rozvoje kapacit škol. Za každou pracovní skupinu byl odevzdán jeden výstup. Každý výstup obsahoval odůvodnění výběru opatření, cíl opatření a kroky k jeho naplnění.

Druhá část práce spočívala v tvorbě SWOT analýzy k oblasti investic.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Výstupy pracovních skupin k průřezovému a volitelnému opatření MAP Investice do rozvoje kapacit základních škol:

Skupina č. 1 starostové

Odůvodnění výběru opatření

- zákonná povinnost školní docházky v místě
- nárůst počtu obyvatel (migrace – suburbanizace)
- absence velkých měst, které by vyrovnávaly nerovnoměrnost
- podinvestované budovy (údržba, rekonstrukce)
- dopravní obslužnost a dostupnost hromadnou a nemotorovou dopravou
- nedostateční internetová konektivita

Cíl opatření:

- navýšení kapacity – dostatečná kapacita
- kvalita vzdělávání
- zajistit dostupnost vzdělávání v místě – komunitní soudržnost
- optimalizace počtu žáků na jednoho učitele z pohledu kvality výuky
- dosažení standardů dle OECD
- dosažení podmínek bezpečné dopravy do škol (školní autobus, prostory pro kola...)
- zajištění vysokorychlostního internetu
- bezpečností opatření (rámy, kamery, vstupní turnikety)
- vysoký technický standard budov odpovídající 21.století

Kroky k naplnění cíle:

Aktivity škol:

- zajišťovat všeobecné vzdělání
- komunitní funkce – soudržnost

Aktivity spolupráce

- Využití odborníka na podporu škol
- Společné vzdělávání ředitelů i pedagogů
- Sdílení – informací a dat, podkladů, zápisů, demografických dat
- Web na problematiku vzdělávání s ucelenými informacemi
- Školní poradenská centra
- Sdílení dobré praxe, porovnávání výsledků
- Demografická studie

Infrastruktura

- Kmenové učebny
- Speciální učebny
- Kuchyně a jídelny + technologie
- Tělocvičny





- Školní hřiště a zahrady
- Družiny
- Bezbariérovost
- Technické vybavení učeben
- Dopravní konektivita (zastávky, parkoviště, cyklostanice...)
- Šatny
- Kotelny + regulace + zateplení

Skupina č. 2 – Zástupci základních škol

Odůvodnění opatření

- zákonná povinnost (ústava, školský zákon)
- zakotvenost v místě bydliště
- škola jako komunitní centrum
- škola jako hybatel života v obci
- aktivity pod jednou střechou = kvalita života v obci

Cíl opatření

- zdravý životní styl (tělocvičny, sportoviště)
- estetika, kreativita (VV, HV)
- vybudování kapacit – místa pro vzdělávání
 - lidské zdroje
- podmínky pro kvalitní práci učitele – prostor, specializované učebny (např. laboratoře) – tvorba společného vzdělávání na vysoké úrovni

Kroky k naplnění cíle

Aktivity škol:

- vybavení a pomůcky pro společné vzdělávání
- lidské kapacity – budování
- podpůrné pozice - terapeut, rodilý mluvčí, rodinný asistent (+ z výzvy IROP č. 58)

Aktivity spolupráce

- internetové stránky pro sdílení informací
- setkávání v rámci napříč subjekty ?
- zřizovatel ZŠ – MŠ – ZUŠ – neformální vzdělávání – rodiče
- sdílení dobré praxe a kapacit
- doprava pro využití pro sdílení kapacit

Skupina č. 3 - Zástupci mateřských škol

Odůvodnění výběru opatření

- zákonná povinnost
- rozšiřování povinného předškolního vzdělávání
- plošné zajištění kapacity míst v MŠ podle plánů MŠMT (do 5 let i dvouleté děti do MŠ)





Cíl opatření

- umožnit možnost výběru zařízení
- nabídnout region s kvalitním předškolním vzděláváním
- zajistit dostatek míst pro spádové oblasti

Kroky k naplnění cíle

Aktivita škol

- materiální podpora polytechnického vzdělávání
- kompenzační pomůcky bez návaznosti na počet dětí
- materiální podpora na didaktický materiál bez omezení dle potřeb jednotlivých tříd
- zahrady a jejich vybavení – klidová, herní, praktická (např. záhony) – v dostatečném rozpočtu (i malá zahrada má velký rozpočet)

Aktivita spolupráce

- sdílení logopedů a psychologů – malá škola do 50 žáků – 1 den v týdnu
- do 100 žáků – 2 dny
- nad 150 – 3 dny
- předávání dovedností mezi zařízeními (finance na učitele, kteří něco umí a naučí to ostatní)
- právní poradenství v této oblasti
- sdílení vzdělávání

Infrastruktura

- výstavba nových školek
- jídelny jako součást školy
- tělocvičny bez podmínek navýšení kapacity
- zahrady a jejich vybavení
- sdílená tělocvična v centru

skupina č. 4 – Zástupci ZUŠ a neformálního vzdělávání

Odůvodnění výběru opatření

- nárůst počtu dětí - stoupající populační křivka a nové rodiny, které se do oblasti stěhují
- zvyšující se zájem o mimoškolní vzdělávání
- aktivní a smysluplné využití volného času dětí
- rozšiřování obzoru a dovedností
- kapacita ZUŠ v regionu v průměru pod průměrem území Středočeského kraje a celé ČR
- prohloubení spolupráce se ZŠ a MŠ

Cíl opatření

- zajistit umělecké vzdělávání pro talentové děti v rámci regionu
- dostupnost uměleckého vzdělávání pro děti z přilehlých obcí (Tehov, Mukařov, Strančice...)
- spolupráce škol
- naučit děti smysluplně využít volný čas
- zajistit kvalitní místo (učebny) pro setkávání (výuku)





Kroky k naplnění cíle

Aktivity škol

- rozšíření kapacity, která stále není dostatečná
- rekonstrukce půdních prostor ZUŠ Říčany
- otevírání nových oborů (výukových předmětů podle zájmu ze strany rodičů a dětí a reálných možností školy např. klasický balet, dramatický obor, nové nástroje)
- odpovídající vybavení učeben

Aktivity spolupráce

- workshopy a semináře pro MŠ a ZŠ, prezentace možností, oborů a motivace dětí

Skupina č. 5 odborníci na inkluzi

Odůvodnění výběru opatření

- (Ne)dostupnost odborných služeb – nová pracoviště
- Navyšování kapacity škol
- Odborná podpora pedagogických pracovníků
- Zvyšování kvality poskytovaných služeb
- Vytvoření systémově kvalitního poskytování služeb

Cíl opatření

- Zajištění kvality inkluzivního (společného) vzdělávání
- Zajištění rovných podmínek pro všechny děti
- Kvalitní a na mezinárodně rostoucí úrovni poskytovaných odborných služeb
- Zázemí odborníků (poskytování služeb) ve všech školách (ne pouze školní psychology – ale celý tým odborníků: psycholog, školní speciální pedagog, sociální pracovník, ergoterapeut, rehabilitační pracovník)

Kroky k naplnění cíle

Aktivity škol

- Vytvoření odborných týmů a jejich odborná podpora (supervize)
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ve vztahu k rozvoji myšlení a učení
- Efektivní komunikace učitele a žáka

Aktivity spolupráce

- Odborná podpora - supervize
- Propagace odborných služeb
- Osvěta pro veřejnou správu

Infrastruktura

- Prostorné zázemí ve školách
- Infrastruktura dalších poradenských a nízkoprahových zařízení





SWOT analýzy - problematika kapacity zařízení a škol v ORP Říčany

1. Skupina starostové

silné stránky	slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Zajištění základní pokrytí školami• Dobré pokrytí předškolní vzdělávání	<ul style="list-style-type: none">• Nerovnoměrně rozdělené školy• Nedostatek kapacity• Zhoršení kvality výuky• Nevyhovující prostory pro výuku
příležitosti	hrozby
<ul style="list-style-type: none">• Nové dotační tituly• Koordinace územních plánů• Komunikace mezi obcemi• Svazkové školy	<ul style="list-style-type: none">• Migrace• Nedostatek financí• suburbanizace

2. skupina zástupci ZŠ

silné stránky	slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Ochota spolupracovat• Zájem o řešení problematiky• Dlouholetá udržitelnost = stabilita demografického vývoje• Mladý, vzdělaný region	<ul style="list-style-type: none">• Nedostatek prostoru (budovy a vybavení)• Personální nedostatek• Nevyřešená doprava• Přehlednost tříd• bariéry
příležitosti	hrozby
<ul style="list-style-type: none">• sdílení, spolupráce• efektivita využívání kapacity škol• komunikace a budování důvěry škola-rodina (-zřizovatel)• nová role školy („vzdělávání není pouze ve zdech školy“)	<ul style="list-style-type: none">• odliv žáků (i obyvatel) z regionu• vesnice jako noclehárna• stárnoucí sbory• nedostatek zájmu o práci učitele• nekoncepčnost systému „krátkodobé evropské peníze to nevyřeší“• nevyjasněná role školy (jiná očekávání zřizovatel – učitelé – rodiče – společnost – MŠMT)





3. skupina – zástupci MŠ

silné stránky	slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">Kvalita předškolního vzdělávání	<ul style="list-style-type: none">Nedostatečná kapacita zařízení a nedostatek financí
příležitosti	hrozby
<ul style="list-style-type: none">Demografický vývojDobrý region – les, ovzduší, voda	<ul style="list-style-type: none">Demografický vývojNedostatek kvalifikovaných a kvalitních pedagogůSpádovost MŠ

4. skupina – zástupci ZUŠ a neformálního vzdělání

silné stránky	slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">
příležitosti	hrozby
<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">

5. skupina - odborníci na inkluzi

silné stránky	slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">Zvyšování kapacityZájem veřejné správy	<ul style="list-style-type: none">Nedostatek časuZájmy početnějších obcí (zřizovatelů) – počty – statistické výhody
příležitosti	hrozby
<ul style="list-style-type: none">Zájem o rozvoj lidských zdrojůZkvalitnění služeb inkluzivního vzděláváníVytvoření podpůrné sítě	<ul style="list-style-type: none">Neúspěšná vládní strategie – inkluzeSlabá motivace – od dětí a žáků se SPV

3. Závěr

V rámci aktivit členů pracovních skupin bylo dohodnuto, že bude docházet k pravidelnému setkávání (cca jednou měsíčně) mezi MŠ a ZŠ. Organizace se ujme tým MAP, prostory nabídne vždy konkrétní škola z regionu. 1. se nabídla MŠ Čtyřlístek pro sdílení mateřských škol.

Na závěr setkání manažerka MAP v ORP Říčany pozvala členy pracovních skupin na konferenci „Demografický vývoj v okolí Prahy, kapacita ZŠ a MŠ a nedostatek pedagogů“, který pořádá MAS Dolnobřežansko. Konference se koná 12. 04. 2016 od 10.00 do 15.00 hodin na Magistrátu hlavního města Prahy.

Dále bylo dohodnuto datum dalšího setkání pracovních skupin, které se uskuteční 21. 04. 2016 v budově MěÚ v Říčanech, Komenského náměstí 1619, zasedací místnost č. 1619 od 14.00 do 16.00.

Zapsala: Monika Žilková
Ověřila: Ludmila Třeštíková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY