



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ V ORP ŘÍČANY

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000109

Výsledky dotazníku pro ředitele MŠ a ZŠ v ORP Říčany, které probíhalo v květnu 2017, celkem přišlo 38 odpovědí (62% MŠ, 38% ZŠ)

Aktuální počet pedagogických pracovníků

547

Aktuální počet nepedagogických pracovníků

201

Kolik pedagogických pracovníků končí pracovní poměr k novému školnímu roku?

50 (9%)

Co je důvodem k ukončení jejich pracovního poměru?

ukončení PP na dobu určitou, odchod do důchodu, mateřská dovolená, změna bydliště, odchod na jinou školu, odchod mimo školství, následuje manžela a zůstává doma, ukončení pracovního poměru, nechtějí 2 leté děti, organizační důvody, nedostatečné vzdělání, neschopnost studovat při zaměstnání, nespokojenost s finančním ohodnocením, náročná pracovní náplň - složení třídy, nedostatečná zkušenost, minimální praxe, dopravní obslužnost, výměna zkráceného úvazku za celý, změna vedení MŠ, odchod mimo školství do jiného rezortu z finančních důvodů, odchází na post ředitelky v jiné MŠ, častá nemocnost malých dětí, asistent pedagoga - odchod dítěte do přípravné třídy, rodinné důvody,

Kolik nepedagogických pracovníků končí pracovní poměr k novému školnímu roku?

11 (5%)

odchod do důchodu, zaměstnanci dali výpověď kvůli nízkému platu, poměr na dobu určitou,

Kolik učitelů hledáme do MŠ a ZŠ?

Celkem 58 (11%), z toho Učitelé MŠ 23, učitelé ZŠ 35

Kolik učitelů hledáte na 1. stupeň

18

Kolik učitelů hledáte na 2. stupeň (jaké předměty: MA, FY, CH, ČJ, AJ, VV, TV, Z, D, HV, PŘ)

17

Kolik hledáte asistentů pedagoga, školních asistentů nebo vychovatelů ŠD

38 (7%)

Kolik hledáte nepedagogických pracovníků

13 (6%)



S jakými problémy se nejčastěji potýkáte při výběru zaměstnanců

Nesplňuje kvalifikaci, ale jeví se jako vhodný (74%)

Splňuje kvalifikaci, ale nevyhovuje osobnostně (47%)

Vysoké finanční nároky (37%)

Nevhodná aprobace (18%)

Nereálné požadavky na organizaci práce (11%)

Ostatní odpovědi:

Nikdo se nepřihlásí, častými uchazeči jsou studenti s nedokončeným vzděláním, prostě nejsou – nikdo nereaguje na inzerát, nesplňuje kvalifikaci a nejeví se jako vhodný, uchazečky se snaží vypadat při pohovoru co nejlépe, potíže občas nastanou až po podepsání smlouvy či po zkušební době, je těžké sehnat asistenty, není zájem dojíždět do malé obce, musím vybrat z „nejhoršího“ – nejsou učitelé předškolní výchovy.

Věková struktura pedagogů

do 25 let	do 35 let	do 45 let	do 55 let	do 65 let	nad 65 let
30	72	162	184	85	14
5,5%	13,2%	29,6%	33,6%	15,5%	2,6%