



## Komunikační strategie

projektu ORP Říčany – Místní akční plány rozvoje vzdělávání II  
registrační číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008643

### Úvod

Komunikační strategie je jedním z výstupů projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II pro správní obvod s rozšířenou působností Říčany, číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008643. Smyslem realizace projektu MAP v ORP Říčany je co nejlepší naplnění vize: Do roku 2023 Říčansko vybuduje, zařídí a poskytne svým obyvatelům dostupné, kapacitně vyhovující a kvalitní školy i nabídku neformálního vzdělávání a podpůrných služeb. Prioritou je individuální rozvoj schopností, znalostí a nadání dětí a žáků, jejich nejlepší zájem a jejich spolupráce i participace ve vzdělávacích a rozhodovacích procesech. Zároveň bude fungovat rovnocenná a partnerská kooperace obcí, zřizovatelů, škol, školských poradenských zařízení, dětí a žáků a jejich zákonných zástupců a dalších lokálních aktérů v území.

MAP je zkratka pro Místní akční plán vzdělávání, který je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. **Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Tomuto zaměření odpovídá území realizace i výběr partnerů pro realizaci MAP a zaměření sběru dat.** Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

### Komunikační strategie

Projekt MAP II v ORP Říčany využívá metod komunitního projednávání a participativního zapojování aktérů ve spojení s expertní konzultací. Metoda komunitního projednávání nese prvky neformálního a neúředního charakteru. Komunikační strategie MAP v ORP Říčany je zpracována za účelem zlepšení spolupráce v území, zapojování a informování zapojených strany MAP na Říčansku a popisuje metody zapojení dotčené veřejnosti, stanovuje jejich pravidla, nastavuje způsob vzájemné komunikace a informovanosti. Na komunikační strategii navazuje Jednací řád ŘV MAP v ORP Říčany, který určuje, jakým způsobem bude předávání informací probíhat. Dále upravuje způsoby a vypořádání námětů a připomínek. Komunikační strategie popisuje nastavení předání toku informací směrem k cílovým skupinám.

### Cílové skupiny MAP v ORP Říčany<sup>1</sup>

- děti předškolního věku
- žáci v základních školách
- pedagogičtí pracovníci
- vedoucí pracovníci škol a školských zařízení
- rodiče dětí a žáků
- zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice
- pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství

<sup>1</sup> Popis cílových skupin je na konci dokumentu v příloze č. 1



- pracovníci a dobrovolníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže
- pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu
- veřejnost

Při přípravě projektu byly osloveny všechny základní, mateřské a umělecké školy a jejich zřizovatelé v regionu. Projekt logicky navazuje na předchozí projekt<sup>2</sup>. Zkušenosti z první etapy byly využity při aktualizaci složení Řídicího výboru sestavení nových povinných pracovních skupin.

Seznam klíčových aktérů lze průběžně aktualizovat. Seznam slouží pro komunikaci s jednotlivými cílovými skupinami. Je použit pro jakýkoli druh komunikace, zejména slouží pro rozesílání pozvánek na aktivity spojené s realizací projektu, informace o průběhu MAP apod. Celý tým projektu MAP je otevřený spolupráci s novými aktéry, kteří projeví zájem se zapojit do realizace projektu.

Již od začátku projektu bylo nastaveno v rámci komunikační strategie zapojení cílových skupin do projektu tímto způsobem:

- zajištění přístupu k informacím
- individuální konzultace
- spoluúčast na realizaci projektu
- aktivní informování
- pasivní informování

V rámci realizace projektu MAP bude zapojení dotčených cílových skupin a předání informací probíhat zejména na úrovni:

- Zajištění přístupu dotčené veřejnosti k informacím
- Aktivní informování prostřednictvím Řídicího výboru MAP v ORP Říčany
- Konzultace za účelem sběru připomínek a námětů k danému dokumentu
- Spoluúčast všech zapojených aktérů na plánování MAP v ORP Říčany

## Formy komunikace

Zapojení cílových skupin probíhá nejčastěji při osobních setkáních, e-mailovou komunikací, případně datovou schránkou. V případě zapojení partnerů do Řídicího výboru nebo pracovních skupin, informuje realizační tým konkrétní osoby prostřednictvím e-mailové korespondence (podklady na jednání, materiály k připomínkování, pozvánky na jednání, zápisy, prezentace ..). Všichni zúčastnění tak získávají aktuální informace o průběhu projektu a mohou kdykoli vyjádřit svůj názor či zasáhnout přímo do realizace projektů. Ti, kteří nejsou zapojeni aktivně svou účastí v projektu, mají možnost přijít na veřejné setkání, konference organizované realizačním týmem, případně se informace dozvídají od kolegů, na setkání zřizovatelů Ladova kraje, při setkání s Místní akční skupinou nebo přímo od kolegů z úřadu či ředitelů škol. Důležité dokumenty a informace jsou pravidelně zveřejňovány na stránkách projektu a na Facebooku MAP v ORP Říčany.

Komunikace o navazujícím projektu MAP II proběhla již při ukončování prvního projektu (viz pozn. pod čarou). Byly vysvětleny hlavní aktivity projektu, přínosy a hlavní harmonogram. Ředitelé byli informováni zejména na osobních schůzkách při sběru podpisu při zapojení do projektu. Zřizovatelé byli

<sup>2</sup> ORP Říčany – Místní akční plány rozvoje vzdělávání, registrační číslo: CZ.02.3.68./0.0/0.0/15\_005/0000109



osloveni pomocí informačního e-mailu, v některých případech se zřizovatelé o projektu dozvěděli na společném setkání. Všechny informace jsou také průběžně zveřejňovány na webových stránkách projektu a Facebooku MAP v ORP Říčany. Projekt je živý a otevřený, v případě nových zájemců poskytuje realizační tým informace o projektu průběžně. Pravidelně informujeme širokou veřejnost v měsíčníku Říčanský kurýr a ve zpravodaji Zápraží. Nově připravujeme informační bulletin MAP.

### Nejčastější formy zapojování cílových skupin do tvorby Místního akčního plánu

- účast v Řídicím výboru
- účast v pracovních skupinách
- účast na vzdělávacích aktivitách
- účast na setkání s cílem výměny zkušeností (Učíci se síť)
- účast na workshopech a tematických setkáváních
- účast škol na implementačních aktivitách
- dotazníkové šetření

### Komunikační nástroje

- e-maily, osobní, hromadné (dle adresáře)
- osobní jednání se zástupci jednotlivých cílových skupin
- telefonická komunikace se zástupci jednotlivých cílových skupin
- webové stránky [www.map.ricany.cz](http://www.map.ricany.cz) (zveřejňování informací, pozvánek, dokumentů)
- sociální síť Facebook – MAP v ORP Říčany – neformální komunikace (pozvánky, informace ze školství)
- zveřejňování informací a zajímavostí o projektu v místních zpravodajích
- informace o projektu na jednání Řídicího výboru MAP v ORP Říčany
- šíření informací a aktualit na jednání pracovních skupin
- neformální šíření mezi aktéry, zaměstnance úřadu
- tiskové zprávy, informační bulletin MAP
- prezentace MAP při veřejných setkáních regionu

### Pravidla komunikace

Za dodržování pravidel komunikace je zodpovědný realizační tým MAP. V rámci MAP spolu spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé. Uvedené nástroje komunikace jsou využívány s ohledem na momentální potřebu přenosu či příjmu informací.

Seznam aktérů je uveden v dokumentu Identifikace dotčené veřejnosti.

### PRINCIPY MAP

Tvorba a realizace MAP v ORP Říčany respektuje základní principy komunitně řízeného plánování. Principy odrážejí osvědčené postupy vycházející z příkladu dobré praxe. Komunitní plánování je postup, který umožňuje<sup>3</sup>,

- aby se lidé mohli svobodně účastnit,

<sup>3</sup> Metodika pro plánování sociálních služeb. MPSV. [http://www.mpsv.cz/files/clanky/6480/Metodika\\_obecna.pdf](http://www.mpsv.cz/files/clanky/6480/Metodika_obecna.pdf)



- aby přijímaná usnesení zodpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost

### Princip spolupráce

V rámci MAP spolu plánují a spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé.

- Zřizovateli jsou míněny především obce a kraje, příp. soukromoprávní uživatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení.
- Poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání.
- Za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ a ZŠ, rodiče a zaměstnavatelé.

### Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů

V praxi rozlišíme při zapojování dotčené veřejnosti a při výměně informací s ní čtyři stupně<sup>4</sup> spolupráce s veřejností: zajištění přístupu veřejnosti k informacím, aktivní informování občanů, konzultace s občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentu), spoluúčasť veřejnosti na plánování. Je důležité upozornit, že jednotlivé části se vzájemně doplňují a vytvářejí provázaný systém. Při zapojování spolupracujících subjektů a další veřejnosti do místního akčního plánování mají své místo všechny tyto části.

### Princip dohody

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se (přinejmenším) tři strany (viz princip spolupráce) navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP. Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

### Princip otevřenosti

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a informální vzdělávání. Jedním ze základních předpokladů k efektivnímu propojování procesů ve vzdělávání je jejich otevřenost. Tvorbě a realizaci MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených vzájemných skupin. Otevřenost MAP by měla přispívat k budování důvěry a rozvoji spolupráce mezi partnery, uznání výstupů dílčích aktivit a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

### Princip SMART

Cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART:

- S - Specific – specifická, tj. s popisem konkrétního cíle
- M - Measurable – měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající

<sup>4</sup> Viz *Informování a zapojování veřejnosti do procesu plánování sociálních služeb*. MPSV.  
[http://www.mpsv.cz/files/clanky/6479/Informovani\\_a\\_zapojovani.pdf](http://www.mpsv.cz/files/clanky/6479/Informovani_a_zapojovani.pdf)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- A - Achievable/Acceptable – akceptovatelná (dosažitelná/přijatelná) v partnerství MAP, tj. odsouhlasená a s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi
- R - Realistic/Relevant – realistická/relevantní (vzhledem ke zdrojům), tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné
- T - Time Specific/Trackable – termínovaná (časově specifické/sledovatelné), tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.

### Princip udržitelnosti

Tvorba MAP nesmí být účelovou aktivitou, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

### Princip partnerství

Princip partnerství je vztah mezi dvěma nebo více subjekty, který spočívá ve spolupráci těchto subjektů při přípravě a následné realizaci plánu. Obsahem spolupráce partnerů je společná tvorba, koordinace, organizace, řízení, monitorování a vyhodnocování plánu. Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a řízení plánu. Podíl partnerů na společném plánu nemusí být stejný. Účast musí být opodstatněná a nezastupitelná. Jejich přínos pro tvorbu či realizaci plánu musí spočívat v zajištění aktivit, bez jejichž realizace by nebylo dosaženo cílů a zároveň je nemůže zajistit sám vlastními zdroji a silami jediný subjekt.

### ZÁVĚR

Již na počátku realizace další etapy MAP byl na základě zkušenosti z předchozího projektu sestaven seznam klíčových a strategických partnerů, kteří byli osloveni k zapojení do projektu. Následně byli vybráni zástupci cílových skupin do Řídicího výboru MAP a pracovních skupin MAP. Byly osloveny všechny školy v území (mateřské i základní), jejich zřizovatelé a organizace neformálního a zájmového vzdělávání na území ORP Říčany.

Projekt Místní akční plán v ORP Říčany funguje na principu otevřenosti, pravidelně zve realizační tým do zapojení projektu osobně nebo prostřednictvím prezentace v místním deníku.

Komunikační strategie slouží především k informování o realizaci, průběhu, výstupech projektu. Realizační tým prezentuje projekt v místních periodících, na webových stránkách, na sociálních sítích (Facebook). Realizační tým úzce spolupracuje s mikroregionem Ladův kraj a Místní akční skupinou, kde se vzájemně informační kanál propojuje.

Komunikační strategie byla schválena Řídicím výborem dne 16. 5. 2018.

Mgr. Hana Špačková  
Předsedkyně Řídicího výboru

Ing. Linda Kůstková  
Manažerka projektu

.....

.....



## Příloha č. 1 Komunikační strategie

### Popis cílových skupin

#### Děti a žáci

##### Děti předškolního věku

Na území ORP Říčany je celkem 48 mateřských škol zapsaných v rejstříku MŠMT. Této cílové skupiny se týká primárně první povinné opatření – Dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání a péče. Pro tuto skupinu jsou však dopady všech opatření zásadní. Podle řady odborných názorů má zejména v případě dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí kvalifikované a pravidelné vzdělávání dětí od raného věku velký potenciál eliminovat některá znevýhodnění, která si děti přinášejí z rodiny, a zvýšit jejich vzdělávací šance. Propagace přes ředitele MŠ, na nástěnkách v MŠ, zapojení do regionálních soutěží ve spolupráci s dalšími partnery. Cílíme také prostřednictvím učitelů a ředitelů MŠ a rodičů přímo a skrz webové a Facebookové stránky. CS bude zapojena v rámci aktivity 4 Implementace MAP. Dopad MAP II bude mít vliv na všechny děti zapojené ve školkách, jejichž ředitelé a učitelé a rodiče budou vzdělávání v rámci budování znalostních kapacit.

##### Žáci v základních školách

Na Říčansku je 33 základních škol. Cílové skupiny se primárně týkají celorepublikové oblasti: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání a Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Vedle plánování kapacit je zde primárně kladen důraz na zvýšení kvality a proinkluzivnost škol a vzdělávacích zařízení a opatření zaměřených na prevenci školní neúspěšnosti dětí. Projekt se dotkne žáků tří základních uměleckých škol. Cílíme také prostřednictvím učitelů a ředitelů MŠ a rodičů přímo a skrz webové a Facebookové stránky. CS bude zapojena v rámci aktivity 4 Implementace a v rámci aktivity Podpora znalostních kapacit a případně Podpora znalostních kapacit – workshopy s rodiči.

#### Pedagogičtí pracovníci

V regionu Říčanska dochází ke každoročnímu nárůstu pracovníků ve školství. V regionu je neustálý nedostatek míst v MŠ i ZŠ a obce i soukromé subjekty na to reagují stálým rozšiřováním kapacit. Tato cílová skupina bude zastoupena v rámci klíčové aktivity 2 – Rozvoj a aktualizace MAP a v rámci aktivity 4 – Implementace MAP. Zastoupení této CS bude v rámci všech 4 pracovních skupin. Cílová skupina je součástí plánovacích i rozhodovacích procesů (Řídicího orgánu) projektu. Školy zapojené do projektu budou spolupracovat na aktivitě Podpora škol v plánování a aktivitě Místní akční plánování. Pedagogové budou zapojeni skrz ředitele, informováni skrz koordinátora školství, který bude tzv. facilitátorem do sboroven, e-mailovou komunikací přeposílanou v případě konkrétního oslovení dané skupiny přes ředitele školy, napřímo skrz Facebook a web a prostřednictvím periodik. Učitelé budou zapojeni tedy zejména na seminářích a odborných sítích a dále jako odborníci a lektori i v rámci aktivity Implementace.

#### Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

Jedná se o vedoucí pracovníky (ředitele/ředitelky) těchto zapojených škol do projektu. Do realizace projektu je zapojeno minimálně 85 manažerů škol na Říčansku. Seznam zapojených škol je v dokumentu Identifikace dotčené veřejnosti. Cílová skupina je jednou z primárních cílových skupin projektu, která se



zapojuje do víc aktivit projektu. Jde především o zkvalitnění strategického přístupu k vedení, sdílení představy o kvalitě ve vzdělávání a budování kultury hodnocení výsledků vzdělávání. V rámci aktivity Rozvoj a aktualizace MAP dojde ke společnému plánování, ke zvýšení kompetencí v oblasti vedení, monitorování a vyhodnocování výsledků z hlediska sledovaných cílů, včetně podpory rovných příležitostí. Vedoucí pracovníci byli osloveni se žádostí o členství a účast pracovní skupině a v Řídicím výboru. Budou mít možnost se podílet na připomínkování a schvalování akčního plánování, na konzultačních procesech a připomínkování k investičním opatřením a přípravě záměrů vzdělávacích projektů, včetně návrhů pro šablony. Informování ředitelů bude osobní, e-mailovou, telefonickou a on-line komunikací (web, FB), někteří ředitelé budou také členy ŘV a PS, tudíž budou informováni i na odborných platformách.

### Rodiče dětí a žáků

Rodiče dětí a žáků tvoří jednu ze zásadních částí dotčené veřejnosti, jde o velkou skupinu osob z 53 obcí v regionu. Rodina je jedním z nejdůležitějších činitelů ve vývoji dítěte. Na jednu stranu je Říčansko oblastí s vysokou úrovní vzdělání a někteří rodiče mají na školu vysoké nároky. Na druhou stranu jsou zde i rodiny s nízkou sociokulturní úrovní, kde nemusí mít vzdělání hodnotu. Je známo, že roli v záškoláctví a školním neúspěchu hraje špatná rodinná péče a neodpovědný vztah ke vzdělání. Proto je nutné, aby mateřské školy i základní školy kladly důraz na spoluúčasť rodičů na vzdělávání svých dětí. Jedním ze základních činitelů spolupráce rodičů a školy je vzájemná komunikace a sladění požadavků a nároků. Vzhledem k rozdílnosti ve školách v regionu je i rozdíl v přístupu ke spolupráci s rodiči. Někde mají možnost podílet se aktivně na spolurozhodování a dění ve školách, účastnit se různých programů a akcí, jinde ještě není spolupráce vítaná. Projektem – společnými diskuzemi a plánováním, semináři i zveřejňováním informací z projektu – chceme spolupráci posílit a zintenzivnit. Rodiče budou zapojeni do procesu plánování formou dotazníkových šetření na zapojených školách s cílem zjistit priority, potřeby a připomínky rodičů ke vzdělávací soustavě. Rodiče budou zapojeni do přípravy MAP v rámci Řídicího výboru, budou osloveni k zapojení se případně také do pracovních skupin či k účasti „kulatých stolů“. Budou mít možnost navrhnout opatření připomínkovat. Komunikace s cílovou skupinou bude probíhat prostřednictvím MŠ, ZŠ, ZUŠ – v případě potřeby e-mailovou komunikací a informacemi vyvěšenými na nástěnkách škol. Všichni mohou komunikovat napřímo, mohou se zapojit do PS a zúčastnit se workshopů a kulatých stolů. Jako důležitý komunikační nástroj pro komunikaci s rodiči je web a FB.

### Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působící ve vzdělávací politice

V ORP Říčany pracují 4 zaměstnanci Odboru školství a kultury – vedoucí odboru je zároveň součástí odborného týmu MAP – jako expert pro oblast vzdělávací. Školstvím a vzděláváním se dále dlouhodobě profesně zabývá místostarostka města Říčany, která zastává v týmu funkci odborného garanta MAP. Dohlíží na odborný obsah a přípravu MAP, předsedá Řídicímu výboru, zodpovídá za vznik partnerství v investicích (zřizovatelé) a naplňování opatření. Zástupci této skupiny budou zastoupeni v ŘV MAP. V projektu bude spolupracovat i zástupce Krajského úřadu střeďočeského kraje, realizátor KAP. Ti budou participovat na zasedáních Řídicího výboru. Budou primárně v kontaktu s realizačním týmem, monitorovat výstupy a koordinovat přípravu KAP s výstupy MAP v regionu Říčanska. Dále projekt počítá se zapojením zástupce ITI (spolupráce s metropolitní oblastí Praha). CS se může průběžně vyjádřit k dokumentům a přispět do diskuze.

### Pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství

Pro inkluzi i práci s dětmi a žáky se speciálními potřebami (hendikepované, ohrožené vyloučením, ale i talentované) je potřeba spolupráce se specializovanými pracovišti a odborníky. Jde o další cílovou



skupinu, která je v projektu platnou součástí plánování - jako součást Řídícího výboru a zapojení odborníka na tuto oblast do činnosti pracovní skupiny. Tato cílová skupina bude i součástí posilování partnerských vazeb i budování znalostních kapacit. Komunikace probíhá převážně nepřímou formou - web, FB, se zapojenými členy komunikace osobní, e-mailová, telefonická.

### Oblast poradenství

Jde o pracovníky poradenských služeb zajišťovaných jak externími zařízeními, tak i v místních školách. Ty jsou obvykle zabezpečovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence, případně školním psychologem/školním speciálním pedagogem a jejich konzultačním týmem složeným z vybraných pedagogů školy (třídní učitel, učitel-metodik pro přípravu školního vzdělávacího programu, učitelé oblasti Výchova k volbě povolání, případně další pedagogové zejména učitelé výchov). Poradenské a preventivní programy by měly odrážet specifika dané školy i regionu, aby služby poskytované školou byly koordinovány se službami školských poradenských zařízení (pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogické centrum, středisko výchovné péče) v regionu. A dále rozvoj spolupráce pedagogických a sociálních služeb a rodiny ve vzdělávání. Všichni z CS jsou informováni převážně o aktualitách na webových stránkách (FB) a mohou se vyjadřovat ke všem strategickým dokumentům a průběhu realizace projektu. Cílová skupina bude oslovena k účasti na pracovní skupině Rovné příležitosti pro každého žáka.

### Oblast výzkumu a dalšího vzdělávání

V rámci oblasti jde o profesní podporu a systematické plánování i rozvoj dalšího vzdělávání ve stěžejních oblastech - matematické a čtenářské gramotnosti, polytechnickém vzdělávání, aktivní užívání cizího jazyka, technických oborech apod. Je třeba spolupráce na rozvoji pedagogických pracovníků a ostatních vzdělavatelů, prohloubení či rozšíření jejich kompetencí pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků. Komunikační tok bude probíhat skrz webové stránky a FB a mohou se vyjadřovat ke všem strategickým dokumentům a průběhu realizace projektu.

### Pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže

Inkluze je vystavěna na myšlence začlenění, která vychází z toho, že všichni lidé jsou si rovni a měli by být respektováni a ceněni, což je jedno ze základních lidských práv. Způsob trávení volného času je jedním z vyjádření míry začlenění do sociálních vztahů ve společnosti. A také možnost, jak působit na děti a mládež a spolurozvíjet výchovné i vzdělávací aktivity škol. Zájmové vzdělávání je systém krátkodobých i dlouhodobých organizačních forem, které umožňují edukační, rekreační, poznávací a tvůrčí aktivity účastníků. Směřuje k rozvoji individuálních zájmů, k rozvoji a kultivaci osobnosti a k celkovému zlepšení kvality života dětí i mládeže. V průběhu realizace projektu jsou mapovány organizace působící v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže např. církve a církevní organizace, sportovní kluby, jazykové školy, volnočasová a rodinná centra, knihovny a další. Tato cílová skupina bude participovat na přípravě a připomínkování výstupů, aktivit a opatření MAP. Zástupce bude součástí Řídícího výboru a bude mít zástupce v pracovní skupině. Informace probíhají přes webové stránky, možnost propojení s FB profilem a na osobních setkáních.

### Pracovníci popularizující vědu a kurikulární reformu

V rámci projektu MAP je identifikována i cílová skupina pro popularizaci vědy a kurikulární reformu. Jde o pracovníky vzdělávacích institucí (veřejných, soukromých i neziskových) poskytující na školách





vzdělávací aktivity zaměřené na zábavné seznámení dětí s vědeckými obory a jejich nasměrování do této oblasti a pracovníky prosazující zásadní změnu vzdělávání i vzdělávací politiky pro zvýšení a zlepšení kvality vzdělávání a efektivitu jeho výsledků. Informace převážně prostřednictvím Facebooku a webových stránek. V průběhu MAP I byla navázána spolupráce s odborníky Katedry demografie a geodemografie UK, dále je v projektu zapojen vysokoškolský pedagogický pracovník.

## Veřejnost

ORP Říčany je tvořeno 52 obcemi – v rámci realizace MAP pak ještě bylo rozšířeno o spádovou obec Průhonice. MAP se tedy týká 53 obcí, z toho jsou 3 města. Veřejnost projektu se skládá z obyvatel obcí Babice, Březí, Černé Voděrady, Čestlice, Dobřejovice, Doubek, Herink, Hrusice, Jevany, Kaliště, Kamenice, Klokočná, Konojedy, Kostelec nad Černými lesy, Kostelec u Křížků, Kozojedy, Křenice, Křížkový Újezdec, Kunice, Louňovice, Mirošovice, Mnichovice, Modletice, Mukařov, Nučice, Nupaky, Oleška, Ondřejov, Oplany, Pětihosty, Petříkov, Popovičky, Prusice, Radějovice, Říčany, Senohraby, Sluštice, Strančice, Struhařov, Stříbrná Skalice, Sulice, Světice, Svojetice, Štíhllice, Tehov, Tehovec, Velké Popovice, Vlkančice, Všestary, Výžerky, Vyžlovka, Zvánovice a Průhonice. A případně i z dalších osob, které na Říčansko dojíždí za prací či službami. ORP Říčany se nachází v centrální části Středočeského kraje. Na severu sousedí s hlavním městem Prahou, které určuje i jeho rozvoj a přináší z hlediska vzdělávání jak výhody (služby a návaznost na pracovní trh) tak i nevýhody (psycho-patologické jevy, nekontrolovaný nárůst obyvatel migrací, zaměstnanost rodičů apod.).

Spolupráce s cílovou skupinou bude realizována především sběrem informací z regionu, propagačními a PR aktivitami, kterou jsou součástí Paušálních nákladů. Jde o prezentaci aktivit a výsledku na webových stránkách žadatele, zařazení diskuze o školství v rámci setkávání s veřejností (z Očí do očí s místostarostkou Řičan, plánování 5P apod.) a zveřejňování zpráv v místním tisku (Říčanský kurýr – měsíčník, Zápraží – komunitní měsíčník aj.). Veřejnost se bude moci vyjádřit a připomínkovat strategické dokumenty a průběh realizace MAP II. Bude moci komunikovat přes e-mail, telefon, případně na osobních jednáních, dále bude informována přes webové a FB stránky projektu. Veřejnost se v případě zájmu může účastnit kulatých stolů či seminářů, které budou mít dopad na vzdělávání dětí a žáků.