

**Zápis z jednání pracovní skupiny ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI PRO KAŽDÉHO ŽÁKA
v rámci projektu ORP Říčany - Místní akční plány rozvoje vzdělávání II
(zkráceně MAP II v ORP Říčany)
reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008643**

Datum konání platformy: **15. 5. 2018**

Počet účastníků: **9** (viz. prezenční listina)

Čas: **13:30 – 15:30 hodin**

Místo konání: **MěÚ Říčany, Olivova 1800/2**

Program:

- Přivítání všech účastníků
- Pracovní skupiny MAP II
- Společná pracovní aktivita
- Právní poradenství
- Společné sdílení a ostatní informace
- Úkoly a termín dalšího setkání

Zápis:

- Přivítání všech účastníků

Manažerka projektu MAP II Linda Kústková přivítala účastníky prvního setkání pracovní skupiny. Představila novou kolegyni Miroslavu Kučerovou, která má na starosti klíčové aktivity projektu a která spolupracovala také na předchozím projektu MAP jako členka ŘV a jako členka pracovní skupiny. Účastníci byli seznámeni s GDPR, se sdílením svých kontaktů pro účely dotačního programu, pořizování dokumentačních fotografií. Účastníci podepsali souhlas a byli informováni o tom, že mohou kdykoli tento souhlas zrušit.

Linda Kústková dále informovala o cílech projektu. Informovala o dokumentu Roční akční plán, který vznikl ve spolupráci se členy pracovních skupiny v rámci MAP I.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dne 19. 3. 2018 proběhl kulatý stůl za účasti zástupců PPP, místní samosprávy, speciálních pedagogů a asistentů z regionu zaměřený na inkluzi – rovné příležitosti ve vzdělávání. Jednalo se o přípravné setkání pro vytvoření fungující pracovní skupiny Rovné příležitosti pro každého žáka.

- Pracovní skupiny MAP II

Jednání pokračovalo představením koncepce pracovních skupin v projektu MAP II. Řídící výbor schválil dne 22. 3. 2018 na svém jednání 4 pracovní skupiny pro proces aktualizace MAP a pověřil realizační tým s oslovením členů. Pracovní skupiny:

- ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI PRO KAŽDÉHO ŽÁKA
- MATEMATICKÁ GRAMOTNOST PRO ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA
- ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST PRO ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA
- FINACE

Ing. Kůstková představila navrhované členy pracovní skupiny Rovné příležitosti pro každého žáka a její vedoucí – Mgr. Lenku Šourkovou a Mgr. Jitku Svátkovou. Přítomní členové skupiny s návrhem souhlasili.

Byl projednán cíl pracovní skupiny pro rovné příležitosti, výstupy pracovní skupiny, provázání s ostatními platformami, pracovní náplň, témata společných jednání, očekávání. V průběhu pracovní skupiny bude dán prostor všem účastníkům, aby mohli vzájemně diskutovat, konzultovat a předávat zkušenosti. Stálí členové budou za účast v pracovní skupině finančně ohodnoceni. Pracovní skupina má stabilní počet členů a dle potřeby budou na jednání přizváni ostatní zájemci, pracovní skupina bude tedy variabilní s možností přizvání odborníků dle dohody v pracovní skupině, případně dle potřeb realizačního týmu.

- Společná pracovní aktivita

Hlavní pracovní náplní setkání byla revize celkové SWOT analýzy v oblasti inkluzivního vzdělávání a zajištění rovného přístupu vzdělávání pro každého žáka. Ing. Kůstková připomněla SWOT analýzu, která byla součástí MAP I. Členové byli vyzváni k tomu, aby jednotlivé části okomentovali, navrhli úpravy a aktualizace pro nové období.



Pracovní skupina revidovala SWOT analýzu pro ORP Říčany k opatření Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků OŠN do této podoby:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • na školách se inkluze běžně realizuje • spolupráce škol a organizací • porady ředitelů v ORP • dobře fungující školy podle § 16 odst. 9 • podpora škol od zřizovatelů • časté zapojování škol a organizací do rozmanitých projektů • široký rozptyl škol MŠ a ZŠ (soukromé, alternativní vzdělávání) • podpora profilového vzdělávání (výběrové třídy – hudební, jazykové, matematické...) • stabilizované poradenské týmy na inkluzi u spádových škol 	<ul style="list-style-type: none"> • vysoký počet dětí ve třídách • nedostatek pedagogicko-psychologických poraden • nedostatek klinických logopedů, psychologů, psychiatrů • nedostatek nepedagogických pracovníků • velký rozdíl ve výši průměrného platu ve školství a průměrného platu v regionu • nedostatek kvalifikovaných pedagogů a asistentů pedagoga • fluktuace pracovníků ze školství • nedostatečné materiálně-technické a prostorové vybavení pro děti i učitele • chybějící zázemí pro personál
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> • speciální školka • denní stacionář pro zdravotně postižené • podpora nových pedagogů (byty, benefity, stabilizační a náborové příspěvky) • sdílení pozic – různé profese • méně dětí ve třídě • tandemová výuka • sdílené poradenské pracoviště pro malé školy • podpora teambuildingových aktivit pro personál škol 	<ul style="list-style-type: none"> • do MŠ se dostávají stále mladší děti • nesystémový přístup z kraje, ze státu • zvyšující se administrativa • blízkost Prahy – pracovní příležitosti mimo oblast školství • financování inkluze do budoucna • přenášení zodpovědnosti na školy a pedagogicko-psychologické poradny • financování inkluze do budoucnosti



Revize změn:

Vyškrtnuto:

- vysoký počet dětí v regionu (SS)
- mladé rodiny – potenciál ve využití rodičů (SS)
- více MŠ a ZŠ kapacit (P)
- dlouhodobě realizace inkluze téměř bez financí (H)
- chybí místo pro stavbu nebo přístavbu nových kapacit (H)

Upraveno:

- dobře fungující speciální školy (speciální změněno podle § 16)
- stárnoucí a vyhořelé pedagogické sbory (zvyšující se administrativa)
- nedostatek pedagogů (přidáno kvalifikovaných)
- nesystémový přístup (přidáno z kraje, ze státu, zvyšující se administrativa)

Přidáno:

- speciální škola – denní stacionář pro zdravotně postižené
- stabilizované poradenské týmy na inkluzi
- zapojování do projektů
- široký rozptyl škol MŠ a ZŠ (soukromé, alternativní vzdělávání)
- podpora profilového vzdělávání (výběrové třídy – hudební, jazykové, matematické...)
- teambuilding pro personál škol
- sdílené poradenské pracoviště pro malé školy
- financování inkluze do budoucna
- přenášení zodpovědnosti na školy a PPP

Na základě této SWOT analýzy bude na dalším setkání sestavena SWOT-3 analýza.

- [Právní poradenství](#)

Pd dokončení společné pracovní aktivity následovala diskuze k plánované aktivitě MAP – Právní poradenství. Diskuze se týkala především časové potřebě škol této služby a jejího věcného zaměření. Ing. Kůstková vyzvala přítomné k předkládání názorů a připomínek na formování podoby této aktivity. Dne 6. 6. 2018 je připraven seminář Školské právo s JUDr. Kašparem. Pan doktor a ostatní firmy budou osloveni ke spolupráci v oblasti právního poradenství hrazeného



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

z MAP II – na základě výběrového řízení. Potřeba právní podpory by měla směřovat k poradenství – na základě rámcové smlouvy. V tuto chvíli se však stále čeká na vyjádření ŘO k návrhu MAP II.

- **Společné sdílení a ostatní informace**

Diskuze k tématu inkluze rovných příležitostí:

- metodika pro hledání nových pedagogů a motivace pracovníku vyšším výkonům
- komunikace mezi poradnami
- asistenti pedagoga (nastavení pracovní náplně, časový harmonogram a financování)
- nastavení sdílení dobré praxe
- směřování výstupů metodou zdola nahoru (příklady z praxe z regionu implementovat do nařízených struktur a předpisů)
- problematika náborových a stabilizačních příspěvků pedagogům
- častá změna legislativy
- nedostatek personálu škol
- NFN (asistenti pedagoga)
- Problematika vyšetřování dětí s kombinovaným postižením (nejednotnost výkladů SPC a PPP)
- Představení škol podle § 16 v regionu (kapacita zaměření)
- GDPR
- Potřebnost speciální MŠ v regionu
- Možnosti sdílení poradenských pracovišť pro malé školy
- Potřebnost změny typu šablon

- **Úkoly a termín dalšího setkání**

Ing. Kůstková závěrem vyzvala přítomné k předkládání návrhů zapojení externího odborníka na jednání pracovní skupiny Rovné příležitosti pro každého žáka. Termín druhého jednání pracovní skupiny bude směřován na druhou polovinu září 2018 – **26. 9. 2018 od 13:30.**

Naplánovaná setkání v oblasti školství a vzdělávání

1) Učíci se síť MŠ – Velké Popovice

Setkání ředitelů MŠ z regionu 24. května 2018

2) Legislativa ve školské praxi – strategické řízení škol (JUDr. Kašpar)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Seminář pro vychovatele, asistenty, pedagogy a další pracovníky škol

6. června 2018 v 9.00 hodin v multifunkčním domě v Tehovci

3) Učí se síť ZŠ – Strančice

Setkání ředitelů ZŠ z regionu 7. června 2018

4) Workshop k projektu Říčanské kameny zmizelých

Setkání učitelů vybraných aprobací k projektu 7. června 2018 na MěÚ Říčany

5) Setkání ředitelů ZŠ a MŠ v ORP Říčany

14. června 2018, ve spolupráci s OŠK, OSPOD a ostatních partnerů ORP Říčany s účastí pracovníků Středočeského kraje (p. Adamec)

Zapsala: M. Kučerová



Ověřila: Ing. Kůstková



Přílohy k zápisu: RAP, SWOT analýza



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY