

**Zápis z jednání pracovní skupiny MATEMATICKÁ GRAMOTNOST K ROZVOJI POTENCIÁLU
KAŽDÉHO ŽÁKA v rámci projektu ORP Říčany - Místní akční plány rozvoje vzdělávání II
(zkráceně MAP II v ORP Říčany)
reg. číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008643**

Datum konání platformy: **17. 5. 2018**

Počet účastníků: **5 členů pracovní skupiny + 2 členové RT** (viz. prezenční listina)

Čas: **14:00 – 15:30 hodin**

Místo konání: **MěÚ Říčany, Olivova 1800/2**

Program:

- Přivítání všech účastníků, cíl pracovní skupiny
- Pracovní skupiny MAP II
- Společná pracovní aktivita
- Společné sdílení a ostatní informace
- Návrh vzdělávacích aktivit a aktivit sdílení v oblasti čtenářské gramotnosti
- Úkoly a termín dalšího setkání

Zápis:

- Přivítání všech účastníků

Manažerka projektu MAP II Linda Kůstková přivítala účastníky prvního setkání pracovní skupiny Matematické gramotnosti k rozvoji potenciálu každého žáka. Vyzvala jednotlivé členy skupiny k vzájemnému představení a k prezentaci jednotlivých členů. Pracovní skupiny Matematická gramotnost má tyto členy:

- Kateřina Schejbalová (vedoucí pracovní skupiny, ředitelka ZŠ Strančice)
- Peter Zafka (pedagog ZŠ NAVIS)
- Blanka Chramostová (ředitelka ZŠ Kunice)
- Martina Kořenová (pedagog III. ZŠ Říčany)
- Miloslava Staňková (pedagog ZŠ Mnichovice)



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Jiřina Řeháková (ředitelka MŠ Srdíčko)
- Jarmila Šebková (ředitelka MŠ U Slunečních hodin)

Účastníci byli seznámeni s GDPR, se sdílením svých kontaktů pro účely dotačního programu, pořizování dokumentačních fotografií. Účastníci podepsali souhlas a byli informováni o tom, že můžou kdykoli tento souhlas zrušit.

Linda Kůstková dále informovala o tom, že účast na PS je z projektu honorovaná. Dále zmínila hlavní cíl setkání a zároveň podala informace o projektu. Informovala také o dokumentu Roční akční plán, který vznikl ve spolupráci se členy pracovních skupiny v rámci MAP I. V rámci projektu bude možné realizovat několik typů vzdělávacích aktivit pro cílovou skupinu.

- Pracovní skupiny MAP II

Následně byly představeny ostatní pracovní skupiny, které fungují v rámci projektu MAP II. Řídící výbor schválil dne 22. 3. 2018 na svém jednání 4 pracovní skupiny pro proces aktualizace MAP a pověřil realizační tým s oslovením navrhovaných členů. Pracovní skupiny:

- ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI PRO KAŽDÉHO ŽÁKA
- MATEMATICKÁ GRAMOTNOST PRO ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA
- ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST PRO ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA
- FINACE

Ing. Kůstková vyzvala členy pracovní skupiny k předkládání návrhů na účast odborníků z oblasti matematické gramotnosti na jednání této pracovní skupiny, případně k realizaci vzdělávacích aktivit pro širší cílovou skupinu projektu. Členové pracovní skupiny podali pro další setkání tento návrh:

- Mgr. Bc. Kateřina Macháčková – speciální pedagog/metodik vzdělávání

Kromě externích odborníků by pracovní skupina měla identifikovat místní leadery a experty (mapování situace v regionu, propojování aktérů místního školství). Jedním z hlavních bodů práce této skupiny je řešení otázky implementace ICT do aktivit rozvoje matematické gramotnosti (ICT odborníkem v této pracovní skupině je Peter Zafka ze ZŠ Navis v Dobřejovicích, který je odborníkem na ICT v rámci dalších pedagogických aktivit a současně cílí na propojování výuky s moderními ICT technologiemi). Na dalším setkání bude toto téma dále rozvíjeno a implementováno do praxe.

- Společná pracovní aktivita



Hlavní pracovní náplní a cílem setkání byla revize celkové SWOT analýzy v oblasti matematické gramotnosti. Ing. Kůstková připomněla SWOT analýzu, která byla součástí MAP I. Členové byli vyzváni k tomu, aby jednotlivé části okomentovali, navrhli úpravy a aktualizace pro nové období. Zároveň členové na základě společného jednání dospějí na dalším jednání ke SWOT-3 analýze a budou se dále zabývat analytickou částí projektu.

Pracovní skupina revidovala SWOT analýzu pro ORP Říčany k opatření matematické gramotnosti a podpora dětí a žáků OŠN do této podoby:

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Velké množství zdrojů (materiálů, internet...) • Využití dotačních programů • Metodika výuky matematiky (Hejného metoda) • Zapojení do matematických soutěží • Dobrý standard do přípravy ZŠ • Propojení matematické a finanční gramotnosti (PANGEA, OLYMPIÁDA KLOKAN, PYTHAGORIÁDA, LOGICKÁ OLYMPIÁDA) 	<ul style="list-style-type: none"> • Málo programu matematické a finanční gramotnosti pro dospělé (rodiče) • Vybavení • Lidské zdroje – přetíženost pedagogů • Počty dětí na jednoho pedagoga vysoký počet dětí v jedné třídě) • Nízké finanční ohodnocení pedagogů • Nedostatek kvalifikovaných pedagogů matematiky a asistentů • Nedostatek prostoru pro skladování pomůcek a nedostatečné kompetence pro jejich využití
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> • Měkké projekty škol – spolupráce v celém regionu škol i praxe • Projekty NNO a dalšího vzdělávání – kroužky pro děti (MTU...) • Zapojení dětí • Odborníci – odborné portály pro potřeby škol (odborníci, vhodnost zdrojů) • Provázanost s rodinou • Vzdělávání rodin – motivace • Definovat, co vlastně můžeme v MŠ dělat • Využití KOV (konkretizované očekávané výstupy) • Projekty soukromých subjektů • Motivace dětí a propagace přírodních věd 	<ul style="list-style-type: none"> • Málo pedagogů (nízké platy, nemožnost realizovat projekty startovacích bytů pro učitele, malý zájem studentů hlavně o přírodní vědy) • Stoupající poptávka společnosti – téma, které se řeší na úkor kvality – veřejná účast na akcích • Administrativa – výkazy • Neustála změna legislativy • Velké množství zdrojů – výběrové řízení, nepřehlednost trhu, • Nedostatek kvalitních erudovaných pedagogů + dalších odborných pozic • Nedostatek ITI odborníků (zabezpečení informačních systémů školy) • Zúžený pohled do aprobovanosti (úzce zaměřená aprobace bez nadhledu na gramotnost) • Nesoulad očekávání ZŠ a KOV MŠ



- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• Omezení ze strany RVP, aby byl čas na rozvojové aktivity• Povinná státní maturita z matematiky |
|--|---|

Revize změn:

Vyškrtnuto:

- Naplňování RVP - SS

Upraveno:

- Využití výzvy č. 56 – startovací balíček (knížky vzdělávání – změněno využití dotačních programů
- Projekty NNO a dalšího vzdělávání – kroužky pro děti (MTU...) – přidáno MTU
- Málo pedagogů (nízké platy, nemožnost realizovat projekty startovacích bytů pro učitele, malý zájem studentů hlavně o přírodní vědy) – změněna matematika na přírodní vědy
- Stoupající poptávka společnosti – téma, které se řeší na úkor kvality – veřejná účast na akcích – přidáno veřejná účast na akcích
- Neustála změna legislativy – vyškrtnuto podpora v rámci RVP nejen projekt

Přidáno:

- Propojení matematické a finanční gramotnosti (PANGEA, OLYMPIÁDA KLOKAN, PYTHAGORIÁDA, LOGICKÁ OLYMPIÁDA)
- Projekty soukromých subjektů
- Motivace dětí a propagace přírodních věd
- Nedostatek prostoru pro skladování pomůcek a nedostatečné kompetence pro jejich využití
- Nedostatek ITI odborníků (zabezpečení informačních systémů školy)
- Povinná státní maturita z matematiky

Na základě této SWOT analýzy bude na dalším setkání sestavena SWOT-3 analýza.

- [Společné sdílení a ostatní informace](#)

Program setkání pokračoval společným sdílením členů PS k tématu matematické gramotnosti.

- [Návrh aktivit akčního plánování sdílení v oblasti matematické gramotnosti](#)
- Průzkum NIDV – rozbor metod Hejného a klasická výuka matematiky (možnost zapojení pro pedagogy)
- Návrh na realizaci průzkumu v regionu – rozšíření výuky Hejného metodou, stav proškolení pedagogů



- Návrh na realizaci průzkumu v regionu – zapojení škol do matematických soutěží (olympiáda KLOKAN, Pangea, Pythagoriáda, Logická olympiáda, Bobřík informatiky, Finanční gramotnost od Středočeského kraje, Peníze hrou České spořitelny)
- Úkoly a termín dalšího setkání

Termín druhého jednání pracovní skupiny bude směřován na druhou polovinu září 2018. Ing. Kůstková vyzvala k předložení návrhu termínu.

Harmonogram - naplánovaná setkání v oblasti školství a vzdělávání:

1) Učící se síť MŠ – Velké Popovice

Setkání ředitelů MŠ z regionu 24. května 2018

2) Legislativa ve školské praxi – strategické řízení škol (JUDr. Kašpar)

Seminář pro ředitele, vychovatele, asistenty, pedagogy a další pracovníky škol

6. června 2018 v 9.00 hodin v multifunkčním domě v Tehovci

3) Učící se síť ZŠ – Strančice

Setkání ředitelů ZŠ z regionu 7. června 2018

4) Workshop k projektu Říčanské kameny zmizelých

Setkání učitelů vybraných aprobací k projektu 7. června 2018 v MěÚ Říčany

5) Setkání ředitelů ZŠ a MŠ v ORP Říčany

14. června 2018, organizuje MAP ve spolupráci s OŠK s účastí pracovníků OSPOD, Muzea Říčany, Středočeského kraje (p. Adamec)

Na tomto setkání proběhne rychlé dotazníkové šetření – úkol z PS.

5) Příprava výjezdního zasedání – říjen 2018 Kořenov

Zapsala: M. Kučerová



Ověřila: Ing. Kůstková



Přílohy k zápisu: RAP, SWOT analýza



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY